



Bogense Skole

Gyldensteensvej 2, 5400 Bogense (afd. Bogense)
Middelfartvej 8, 5400 Bogense (afd. Kongslund)

20. august 2021

Velkommen til Udskolingen på Bogense Skole



Som supplement til vores Bogense Skoles forventningsaftaler har vi i Udskolingen valgt at præcisere de praktiske forventninger i vores afdeling. Derudover vil vi også dele vores vision, som teamet og ledelsen omkring Udskolingen har udarbejdet.

I samarbejde gøres eleverne nysgerrige og udfordres med skolens sociale og faglige værdier, så de trives og udvikler sig til livet efter folkeskolen.

Der arbejdes med 4 temaer:

- Ansvarlighed
- Socialt fællesskab
- Tillid til egne evner
- Relationer opbygges

De 4 temaer er delt i 3 trin:

- 7. årgang
- 8. årgang
- 9. årgang

Gennem arbejdet med vores vision skabes der en progression fra årgang til årgang, så eleverne oplever en stigende grad af forventninger og ansvar for læring, egne evner og relationer.

På de følgende sider kan man orientere sig om ovenstående progression, og hvordan vi arbejder med de 4 temaer.

På sidste side uddybes vores praktiske forventninger til vores elever i Udskolingen på Bogense Skole.

Vision for Udskolingen

I samarbejde gøres eleverne nysgerrige og udfordres med skolens sociale og faglige værdier, så de trives og udvikler sig til livet efter folkeskolen.

Tema 1

7. årgang

8. årgang

9. årgang

Ansvarlighed - i små og

store fællesskaber

Vi samarbejder med hjemmet for at støtte elevernes skolegang, og vi tager kontakt til forældrene ved fravær eller anden bekymring.

Mestringsforventninger

Vi giver eleverne nogle privilegier i form af et stigende ansvar, hvori vi støtter eleverne.

Vi understøtter elevernes valparathed og giver dem mulighed for at spejle sig i sig selv og de valg, de tager.

Dette ansvar ses b.l.a. ved:

Skolepatrulje

Ansvar for valg af besøg på

Vi støtter eleverne i at tage velovervejede

uddannelsesinstitutioner, samt transport

beslutninger for gruppedannelse, så de selv

dertil.

kan danne grupper.

Vi lærer eleverne om de forskellige roller i et

Vi højner elevernes bevidsthed om

gruppearbejde.

konsekvensen af egne valg.

Vi arbejder med eleverne om UPV'en i

Vi følger op på UPV'en og støtter eleverne i

forhold til deres sociale, personlige, faglige

at tage et valg om, hvad de skal efter 9.

og praksisfaglige forudsætninger.

klasse. Der er UPV-samtaler i september, og

der udarbejdes handleplaner som

Mundtlige og skriftlige årsprøver afholdes,

revurderes i november.

hvor eleverne lærer at tage ansvar for de

stillede opgaver, forberedelse og deadlines.

I forbindelse med fagdagen "Sikker trafik" opbygges ansvarlighed og forståelse for

andres livssituation.

* UPV står for Uddannelsesparathedsvurdering

Vision for Udskolingen

I samarbejde gøres eleverne nysgerrige og udfordres med skolens sociale og faglige værdier, så de trives og udvikler sig til livet efter folkeskolen.

Tema 2 7. årgang

Socialt

Fællesskab i fælles kultur

8. årgang

9. årgang

Vi opbygger traditioner ved at have en fast kultur i forbindelse med dagene: Første skoledag, skolenes motionsdag, fælles idrætsdag, dagene

før juleferien og sommerferien samt sidste skoledag.

Samarbejdsevne,

respekt og

tolerance

Fagdage og anderledes uger – skemaet er brudt op, og der arbejdes med andre konstellationer og læringsfællesskaber.

Der skal arbejdes med at aflæse andre mennesker og sætte sig i deres sted. Acceptere at vi er forskellige og sommetider tænker forskelligt.

Vi har et klasserum, hvor rummelighed, åbenhed og tolerance er naturligt. Vi italesætter, at vi er forskellige.

Lærere og elever arrangerer møder med venskabsklasser og fastlægger indhold f.eks. Rynkebyløb, i kirke med venskabsklasser til jul.

Venskabsklasser – vi samarbejder med 2.

Venskabsklasser – vi samarbejder med 3.

Venskabsklasser – vi samarbejder med 4.

årgang.

årgang.

årgang. Lærerne fastlægger tidspunkter.

Klassen udarbejder klasseaftaler.

Vi reviderer klasseaftaler.

Vi reviderer klasseaftaler.

Klasserne kan arbejde i arbejdsgrupper og lærerne bestemmer, hvor eleverne sidder i

Lærerne skaber rammer og forudsætninger for at eleverne kan danne arbejdsgrupper.

Eleverne tager medansvar i dannelse af arbejdsgrupper.

klassen.

Vision for Udskoling

I samarbejde gøres eleverne nysgerrige og udfordres med skolens sociale og faglige værdier, så de trives og udvikler sig til livet efter folkeskolen.

Tema 3 Tillid til egne evner	7. årgang	8. årgang	9. årgang
	****	****	****
Vi giver en tydelig feedback, som giver en status og peger fremad mod en faglig progression.	Vi skaber et fælles læringsrum, hvor alle tør bidrage. Det er bedre at forsøge end ikke at forsøge.	Vi sørger for at tilrettelægge en undervisning, som gør at eleverne udfordres og selvstændigt tager initiativ i opgaveløsningen.	
****	****	****	
Vi opsætter tydelige mål for de enkelte lektioner.	Vi planlægger og udfører undervisning, der bygger op til, at eleverne selv aktivt søger viden.	Vi tilrettelægger vores undervisning, så vi sikrer, at eleverne opnår reelle færdigheder, f.eks. via differentiering og forskellige arbejdsformer.	
****	****	****	
Vi differentierer undervisningen, så den enkelte elev har mulighed for at opleve tillid til egne evner.	Vi evaluerer undervisningen med eleverne.	****	
****	****	****	
Vi laver trivselsforløb, hvor der er fokus på den enkelte elevs sociale og personlige trivsel i skolen.			

Vision for Udskolingen

I samarbejde gøres eleverne nysgerrige og udfordres med skolens sociale og faglige værdier, så de trives og udvikler sig til livet efter folkeskolen.

Tema 4	7. årgang	8. årgang	9. årgang
Relationer opbygges	Relationer mellem lærer og elev opbygges gennem elevsamtaler og den daglige kontakt i undervisningen og pauserne.	****	****

Vi guider de elever, der har brug for særlig støtte til at opbygge relationer.

Der arbejdes med at eleverne får øjnene op for andres kompetencer. Her kan fagdage, fordybelsesuger og sociale arrangementer komme i spil.

Lærerne arrangerer overnatning,

Filmfestival afholdes.

Lærerne arrangerer en studietur til Berlin i

Formålet er fællesskab, samarbejde og

Eleverne får nye roller på tværs af klasserne i

efteråret, så elever og lærere har den fælles

sammenhold.

større grupper. Undervisningen er

oplevelse sammen og opbygger relationer.

Lærer- og elevrelationer opbygges.

produktorienteret og rammen er højtidelig og

Eleverne tages ud af deres normale

festlig.

omgivelser og oplever 3 døgns samvær med

Lærerne afholder en trivselsuge tidligt i

kammerater og lærere.

skoleåret. Vi laver undervisningssituationer,

Lærerne laver undervisningssituationer, der

der træner og udvikler eleverne i at danne

fortsat træner og udvikler eleverne i at danne

Relationer opbygges i den daglige kontakt på

relationer og få nye kontakter og venner.

relationer.

godt og ondt. UPV-samtaler, opfølgning på

Vi guider de elever, der har brug for særlig

aftaler, nærvær, interesse og tydelighed.

støtte til at opbygge relationer.

I forbindelse med uddannelsesvejledning, Skills, introkurser og Future Innovaters er eleverne i

Lærerne danner grupper i løbet af skoleåret,

sammenhænge, hvor de møder unge fra andre

så elevernes forskellige sociale og faglige

skoler.

kompetencer kommer i spil.

Vi prioriterer at have tålmodighed i vores

relationsarbejde, da eleverne er i nye

klassekonstellationer, der kræver tid.

* UPV står for Uddannelsesparathedsvurdering

Udskolingen Bogense Skole

Da vi hver dag er mange sammen på skolen, er det vigtigt, at alle viser hensyn til hinanden og følger udskolingens kulturpapir.

Eleverne skal følge lærernes anvisninger.

Alle bevæger sig roligt indendørs.

Jakker og sko hører til i garderoben.

Ingen brug af mobiler i undervisningen med mindre det er lærerbestemt

Man spiser i egen klasse, udenfor, i Skyen eller i Kantine.

Ingen gennemgang på Amfiscenen, når der er undervisning.

Man må medbringe vand til timerne.

Musik er i timerne kun tilladt ved brug af høretelefoner efter aftale med læreren.

I frikvartererne er musik tilladt, men på et lavt niveau.

Alle klasser skal have dukseordninger.

A-klasserne passer grupperummene frem til jul, og B-klasserne efter jul.

Alle elever skal blive på skolens område i skoletiden.

Man fortæller læreren, hvis man forlader klasselokalet.

Computerne sættes i computerskabet i frikvartererne, og når klassen får fri.