

Referat

for møde i skolebestyrelsen

onsdag den 3. marts 2016 kl. 17.30 - på personalerummet afd. Bogen

Vi mødes i personalerummet og går samlet til SFO'en, hvor Jette Frederiksen giver os en samlet rundvisning. I Jettes fravær så vi de nye musiklokaler v. hallen.

Fraværende:

Henriette, Jette.

1. Orienteringspunkter

A. Skolens ledelse

Charlotte orienterer om byggeprocessen. Vinduespartier og døre/ facader bliver hvide i de faste rammer og antracitgrå i åbningerne. Inventar til kontor forventes at komme inden Påske eller umiddelbart efter Påske.

Legeplads minimeres for SFO og indskoling ved ombygning og renovering. Det går vi nu i gang med at forsøge at få fokus på, hvad der skal i efter ombygningen..

Næste skoleårs planlægning er godt i gang.

Der er forsat sygdom i administrationen, nu er Bogen skole også ramt af sygdom i boden, hvilket gør, at boden har været lukket et par dage.

Økonomistyringsmøde på skolen med Løn og Økonomi samt Direktør Ejner Jensen. Konstruktivt og givende møde i forhold til at få kendskab til og kunne styre bedre i de økonomiske rammer lokalt. Herunder at styre normeringen i forhold til den økonomiske ramme.

Elevtal pr. 1. april udgør tildelingen for hele skoleåret. Det justeres i fremover med elvtallene i september. Skolerne kan altså planlægge hele skoleåret med en kendt ramme.

Regnbuen: Ny medarbejder Lotte er tiltrådt.

SFO startet med Førskolebørn.

Et stigende antal to-sprogede elever starter på Bogen Skole. Opgaven støttes med ressourcer, som pt. ikke er på plads.

Modtageklasser samles nok fremadrettet pt. på flere skoler end i dag. Forvaltningen finder det hensigtsmæssigt, at eleverne tilbydes undervisninger der, hvor de bor. Derfor tilbyder Bogen skole at etablere modtageklasser hos os.. Det er i støbeskeen, men endnu ikke på plads.

Udskolingen på Bogen Skole arbejder på en model for samarbejdet med EUD og Gymnasiet. Der er nedsat en arbejdsgruppe for hele Nordfyn. Der arbejdes herunder med valgfagsviften. En model forventes at kunne præsenteres efter Påske. Det overordnede mål; 95%

målsætningen, skal vi kunne leve op til. Endvidere bekymrer vi os om gennemførelsesprocenten for Ungdomsuddannelserne generelt. UU-vejlederne følger eleverne og der laves statistik på elevernes uddannelsesstatus 15 mdr. efter, de har forladt 9. kl.

B. Skolens bestyrelsesformand

Avisskriveri ang. økonomi på skolerne. Det giver anledning til at tolke mere indgående på tal og sammenligninger mellem skoler og kommuner.

Kort drøftelse af økonomi og skolernes betaling af elever fra skoledistrikterne, som visiteres til andre tilbud.

C. Elevrådet

Elevrådet byder ind med at dække åbningstiderne i boden. Aftales med kontoret.

Vandposter eller ændring af hanerne i udskoling. Vi arbejder på en løsning, men det står lidt i stampe pga. byggeri.

Skoleboden. Nyt tilbud fra Bogensebageren er behandlet i bestyrelsen og ønskes startet op snarest muligt. Sættes i gang fra mandag.

D. Personale

Der drøftes meget udfordringer med inklusionselever og udnyttelse af vores ressourcer. Kan det optimeres? Kan vi gøre det på en anden måde er konstant i overvejelse.

2. Godkendelse af referat fra sidste og forrige skolebestyrelsesmøde.

Godkendt.

3. Principper – vedtagelse af nedenstående to principper fra sidste skolebestyrelsesmøde:

1. Princip for underretning at hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen (bilag udleveret på sidste møde)

2. Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. (bilag udleveret på sidste møde)

Begge principper godkendt. Egenbetaling til bospisning er 80,- kr. pr. døgn.

Det videre arbejde for bestyrelsen i forhold til de næste to principper:

3. Princip for undervisningens organisering, herunder (jf. folkeskolens § 44 står der følgende)

4. Princip for samarbejde mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet (forventningsaftalerne)

Udkast til princip (3. og 4.) omdelt

Principforslagene sendes elektronisk ud med referaterne.

4. Fleksibel udnyttelse af den understøttende undervisning.

Nedenstående punkt er vedtaget på kommunalbestyrelsesmødet den 25. februar omkring ”Fleksibel udnyttelse af den understøttende undervisning”

Kompetencen til at afkorte den understøttende undervisning for at konvertere den til to-voksen-undervisning i fagundervisningen for et år ad gangen, uddelegeres til den enkelte skolebestyrelse.

Sagens baggrund

I forbindelse med gennemførelsen af folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, § 16b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden, ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov.

Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning.

Kommunalbestyrelsen kan selv behandle hver enkelt ansøgning, men har også muligheden for at uddelegere denne kompetence til et fagudvalg, administrationen eller til den enkelte skole, enten til skolelederen eller skolebestyrelsen.

Uanset om kommunalbestyrelsen vælger at uddelegere kompetencen efter folkeskolelovens § 16 b eller ej, så har skolebestyrelsen en vigtig rolle at spille, når muligheden for at afkorte skoledagen bringes i spil. Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen. Derudover er det fortsat skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, og det indebærer også at føre tilsyn med, at de ressourcer, der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning også bliver overført til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

Derfor anbefaler administrationen, at det er skolebestyrelsen der træffer beslutningen om afkortning af den understøttende undervisning for at konvertere tiden til flere voksne i den understøttende undervisning.

Drøftelse:

Det virker bedst, når klassens primære lærere. Forældrene og elever på 6. årg. er glade for studietiden, og at lektierne er lavet på skolen.

Ønsket om 2-voksentimes (dansk og matematik) giver bedre mulighed for understøtte undervisningen for elever med særlige behov. Mulighederne bør evalueres og nye ting afprøves.

Styrker og ulemper ved den nuværende ordning drøftedes.

Der foreligger ikke et endeligt forslag fra skolens ledelse.

Beslutning:

Ledelsen at arbejde videre med løsningsforslag, som forelægges bestyrelsen.

5. Orientering og gennemgang omkring Læringsledelse - hvor er vi nu på Bogense Skole

Orientering om status for udviklingsarbejdet. Bogense Skole arbejder fortsat på at fasthold en data-informeret skole. Ledelsen arbejder på de overordnede linjer og medarbejderne sætter mål for egen afdeling.

Kvalitetsprofilen (= opgørelsen for spørgeskemaundersøgelsen) for elevernes besvarelser i spørgeskemaundersøgelsen (T1) vist på dagens møde.

Kvalitetsprofilen er en samlet opgørelse. Vi er nu i gang med at analysere på tallene. Vi ser på opgørelsen mellem drenge og piger, mellem elever, forældre, lærere og pædagoger.

Vi vil fremadrettet sætte mål inden for flere områder.

Generelt skal vi arbejde med læringskulturen på mange parametre. Desuden skal datamaterialet og anden tilgængelig data indgå i de faglige og didaktiske drøftelse i skolens team. Den enkelte elevs progression skal følges.

6. Næste skoleår – fælles planlægning kort orientering til skolebestyrelsen.

Skrivelse for planlægningen med tidsterminer uddelt til personalet.

Skolestart efter ferien tidligst torsdag den 4. august før eleverne starter onsdag den 10. august.

7. Eventuelt

Sponsorløb fra Kræftens Bekæmpelse i indskolingen. Drøftelse af ordet SKAL i henvendelsen til elever og forældre findes uheldig. Henvendelse til Kræftens Bekæmpelse ang. ordlyden?

Bør vi have et princip om sponsorering mm.?

Vi går tilbage og undersøger omstændighederne.

God forældreopbakning til klassearrangement på afd. Kongslund var en rigtig god aften.

Lukning af SFO-klub Kongslund beklages fra flere forældres side. Komplikationen mellem SFO og Klub gav to forskellige tilbud, som vi ikke kunne opretholde med normeringen. Transport bliver egenbetaling for elever, der kommer fra et andet skoledistrikt.

Forældre med børn til begge tilbud får med lukningen to fritidstilbud på særskilte matrikler.

Sager elever ikke deltager i behandling af:

To temaer drøftet / orienteret.

8. Set og hørt

Punkter til næste møde:

Facebook-profil Bogense Skole